

Министерство Чеченской Республики  
по физической культуре, спорту и  
молодежной политике  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
«БОГАТЫРЬ» г. ГРОЗНОГО»  
(ГБУ ДО «СШ «Богатырь» г. Грозного) **КОДЕКС**

профессиональной этики педагогических  
работников Учреждения

г. Грозный

**ПРИНЯТО:**  
Протокол Педагогического Совета  
« 3 » 02 2013 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директора ГБУ ДО «СШ  
«Богатырь» г. Грозного»  
М.С.Хамидов

« 3 » 02 2013 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Профкома  
Л.Исмаилова

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБУ ДО «Спортивная школа «Богатырь» г. Грозного» (далее по тексту- Кодекс) разработан на основании положений: Конституции Российской Федерации; Трудового кодекса Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Устава ГБУ ДО «Спортивная школа «Богатырь» г. Грозного» (далее по тексту- Учреждение) и иных нормативных правовых актов.

1.2. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, с которыми требуется ознакомиться и руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности, устанавливает модели поведения, которых должны придерживаться педагогические работники Учреждения, занимаясь профессиональной деятельностью, определяет ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников Учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Кодекс разработан также с целью повышения ответственности тренеров-преподавателей и иных педагогических работников Учреждения и минимизации случаев ненадлежащего поведения педагогических работников Учреждения.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники Учреждения должны придерживаться и соблюдать нормы профессиональной этики педагогических работников, предусмотренные пунктом 2.2. настоящего Кодекса, а также принципы «нулевой» терпимости к допингу и способствовать соблюдению в Учреждении данных норм и

принципов.

2.2. Педагогические работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и

внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

в) считать своей задачей сохранение здоровья, обеспечение безопасности обучающихся;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при осуществлении профессиональной деятельности равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, гражданства, социального, имущественного, семейного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических или религиозных предпочтений, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; воздерживаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, и от любых заявлений, выступлений и иных действий (в том числе на телевидении, радио, в печатных и Интернет -изданиях, социальных сетях либо иных публичных ресурсах), которые могут нанести Учреждению материальный или моральный ущерб, а также ущерб чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения;

з) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Учреждения, а также оказывать им содействие в получении достоверной информации в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, регламентирующим деятельность средств массовой информации;

и) при участии в физкультурных и спортивных мероприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами избегать любых действий, наносящих ущерб имиджу страны, ее гражданам и репутации российского спорта;

к) способствовать улучшению морального климата среди обучающихся, воспитанию патриотизма; при использовании методов воспитания руководствоваться, в том числе возрастом обучающихся, видом спорта, индивидуальными личностными различиями, уровнем подготовки;

л) относиться одинаково ко всем обучающимся; подчеркивать и поощрять личные достижения и спортивные навыки обучающихся так же, как их успехи в физкультурных и спортивных мероприятиях;

м) воздерживаться от грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятого отношения, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

н) воздерживаться от любых манипуляций, совершенных путем применения

любого способа влияния, искажения, сговора или иного ненадлежащего деяния, направленного на оказание воздействия на честный результат физкультурного и спортивного мероприятия, равно как содействие и/или побуждение к такому ненадлежащему деянию;

о) воздерживаться от унижения чести, достоинства или нанесения ущерба деловой репутации судей и лиц, связанных с организацией судейства физкультурных и спортивных мероприятий, совершаемых любым публичным образом (в средствах массовой информации, в информационно - телекоммуникационных сети «Интернет», социальных сетях);

п) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей; принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

р) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.3. Под конфликтом интересов педагогического работника в соответствии с пунктом 33 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.3. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» изложены в Приложении к настоящему Положению.

### **3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1. За нарушение норм профессиональной этики педагогических работников, предусмотренных настоящим Кодексом, тренеры-преподаватели и иные педагогические работники Учреждения несут моральную ответственность, а также ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками Учреждения норм

профессиональной этики педагогических работников учитывается при выдвижении на вышестоящую должность, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников Учреждения, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, созданной в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3.1. Под индивидуальным трудовым спором в соответствии со статьей 381 Трудового кодекса Российской Федерации понимаются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров; а также спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора.

4.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

4.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.6. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений Учреждения, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения он имеет право обратиться в суд.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом Учреждения, принятым в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящем Кодексе оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения представительных органов, обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Кодекса и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. После принятия Кодекса в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Кодекс подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

5.5. Настоящий Кодекс подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Приложение**

#### **к Кодексу профессиональной этике педагогических работников**

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей

1. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

1) информация, запрещенная для распространения среди детей, предусмотренная частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по

отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

2) информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено с учетом положений статей 7 - 10 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.