

Министерство Чеченской Республики  
по физической культуре, спорту и молодежной  
политике

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
«БОГАТЫРЬ» г. ГРОЗНОГО»  
(ГБУ ДО «СШ «Богатырь» г. Грозного)»

## ПОЛОЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

о результатах  
самообследования

г.Грозный

### УТВЕРЖДЕНО:

Директора ГБУ ДО «СШ  
«Богатырь» г. Грозного»  
\_\_\_\_\_ М.С.Хамидов

### ПРИНЯТО:

Протокол Педагогического  
Совета  
« 05 \_\_\_\_ » \_\_ 09\_2023 \_\_ г. №\_3\_\_

## I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Богатырь» г. Грозного» (далее по тексту- Учреждение).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования это познавательная деятельность тренеров-преподавателей, обучающихся, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и учебно-тренировочного процесса, коррекцию деятельности педагогического коллектива.

4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:  
**оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;  
**диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);  
**прогностическая функция** - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2.Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- **пассивные** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- **активные** (анкетирование, собеседование, тестирование)

## **3.Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Учреждения до 25 декабря текущего года. Директор Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся.

3.6. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Зам. директора по УМР.
3. Член Совета Учреждения.

## **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых дополнительных образовательных программ.

- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений по итогам участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ по спортивным направлениям.
- 4.7. Характеристика системы воспитания в Учреждении.
- 4.8. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 15 января следующего за отчетным годом.