Министерство Чеченской Республики
по физической культуре и спорту
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«БОГАТЫРЬ» г. ГРОЗНОГО»
(ГБУ ДО «СШ «Богатырь» г. Грозного»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО
«СШ «Богатырь» г. Грозного»
М.С.Хамидов
« 10» января 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
Протокол Педагогического Совета
«__10_»__01____2025 г. №_1___

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № _____

о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "БОГАТЫРЬ" Г. ГРОЗНОГО"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "БОГАТЫРЬ" Г. ГРОЗНОГО"
Дата: 2025.02.21 21:30:54 +03'00'

г. Грозный

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее –дополнительные образовательные программы) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Богатырь» г. Грозного» (далее - Учреждение), реализующего дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

1.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, являются нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в

Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- другими законодательными актами.

1.4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:
- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- Правил видов спорта.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются на основе:
- примерных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

1.6. Дополнительные образовательные программы являются документами, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.7. Дополнительные образовательные программы раскрывают содержание умений и навыков, направленных достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.8. Основными задачами реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются:
- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Дополнительные общеобразовательные программы должны быть направлены на:
- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки дополнительных образовательных программ

Цель разработки дополнительных образовательных программ:

– создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки дополнительных образовательных программ:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей дополнительных образовательных программ, учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
4. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку
5. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
6. Учебный план
7. Методическая часть
8. Система контроля
9. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине).
10. Перечень информационного обеспечения

К дополнительной образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки образовательной программы.

4.1. Дополнительная образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта составляется, принимается Педагогическим советом, утверждается приказом

директора.
4.2. Допускается разработка дополнительной образовательной программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных образовательных программ

5.1. На титульном листе указываются:
- наименование образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу;
- когда и кем согласована дополнительная образовательная программа
- когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- наименование программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа.

5.2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план дополнительной образовательной программы должен содержать:
- продолжительность и объемы реализации дополнительной образовательной программы по разделам (ОФП, СФП, участие в спортивных соревнованиях, техническая подготовка, тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль);
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть дополнительной образовательной программы включает в себя:
- содержание и методику работы по этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачетные требования дополнительной образовательной программы должны включать:
- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения программы по каждому разделу.
5.6. Перечень информационного обеспечения дополнительной образовательной программы должен включать:
- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.
6. Технология разработки образовательной программы.
6.1. Количество учебно-тренировочных часов в дополнительной образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебно-тренировочных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон;
6.2. Дополнительная образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения дополнительной образовательной программы.
7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную дополнительную образовательную программу, дают заключение о её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.
7.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки и дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и
спорта утверждаются приказом директора.
Директором издается приказ об утверждении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. На программе указывается дата её принятия на заседании Педагогического совета и подпись директора об утверждении с указанием даты и номера приказа.
7.3. После утверждения директором дополнительная образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.
7.4. Дополнительная образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта.

8. Оформление дополнительной образовательной программы.
8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

9.1. Администрацией ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

9.2. Дополнительные образовательные программы находятся на хранении в Учреждении.